



Bakgrund

Behovet av trafikingenjörer är stort och nationellt. Vakanta tjänster är svåra att tillsätta p g a av brist på kvalificerade sökande. Resultatet blir att arbetsgivarna tillsätter tjänsterna med personer som har bristande kompetens och får då stå för internutbildning.

Av denna anledning tog SAK initiativet till att påbörja en utredning gällande möjligheten att starta en utbildningen inom området.

Håkan Blaxmo (trafikingenjör, Samhällsbyggnad Bergslagen) fick i uppdrag av SAK att undersöka möjliga utbildningsanordnare och kontaktade Consensus Sverige AB.

Consensus såg mycket positivt på möjligheten att driva utbildningen och i dialogen framkom att en Yrkehögskola kunde vara rätt väg att gå. En arbetsgrupp utsågs och nu pågår arbetet med att utveckla utbildningens innehåll. Målet är att skicka in en ansökan till Myndigheten för Yrkehögskolan under hösten 2017. Detta innebär en möjlig start av utbildningen hösten 2018.

Om Consensus

Allmänt

Consensus är ett modernt, privatägt kunskapsföretag som startades 2002. I dag är vi ca 40 anställda och verkar inom tre affärsområden: Konsulttjänster, Utbildning och Rekrytering.

Våra lokaler finns i närheten av centrala Örebro. Här har vi ljusa och trevliga utbildningssalar med modern teknik och mindre, enskilda rum som passar bra för grupparbeten. Consensus bedriver verksamhet över hela Sverige från Kiruna i norr till Lund i söder.

Affärsidé: Consensus erbjuder kunskap till företag och organisationer, där vårt kunnande alltid ska kunna omsättas i konkret affärsnytta i kundens verksamhet. Ofta kan våra kunder också dra stor fördel av synergierna mellan våra tre affärsområden Konsulttjänster, Utbildning och Rekrytering.

YH

Consensus har sedan 2012 bedrivit 5 utbildningsomgångar av den 2-åriga Kvalificerade YH-utbildning . Medicinsk vårdadministratör med mycket gott resultat, en 6:e utbildning startade nu i augusti. 150 studenter har hittills examinerats och samtliga har fått jobb. Innan dess har vi även bedrivit YH-utbildning med inriktning mot underhållstekniker.



Yrkeshögskola

Vad är Yrkeshögskola?

På en yrkeshögskola utbildar du dig för ett speciellt yrkesområde. Yrkeshögskoleutbildning passar dig som vet vad du vill arbeta med och vill ha arbete direkt efter genomgången utbildning. En yrkeshögskoleutbildning svarar mot ett verkligt behov på arbetsmarknaden, vilket innebär att innehåll och inriktning på utbildningarna varierar och att nya utbildningar startar och gamla läggs ner allt eftersom behovet på arbetsmarknaden förändras. Utbildningar inom yrkeshögskolan ska leda till arbete eller egenföretagande inom ett specifikt yrkesområde, och det är därför viktigt att utbildningarna har nära kontakt med arbetslivet.

Lärande i arbete

Yh-utbildningar varvar teori med praktik. Praktiken kallas för LIA (Lärande i arbete) och är en viktig del av en yrkeshögskoleutbildning. LIA innebär att en del av utbildningen är förlagd till en arbetsplats där du får möjlighet att tillämpa de teoretiska kunskaperna i verkligheten. Dessutom får du kontakter i arbetslivet som mycket väl kan leda till jobb direkt. Minst 25 % av en yrkeshögskoleutbildning består av LIA.

Examen

Sveriges referensram för kvalifikationer

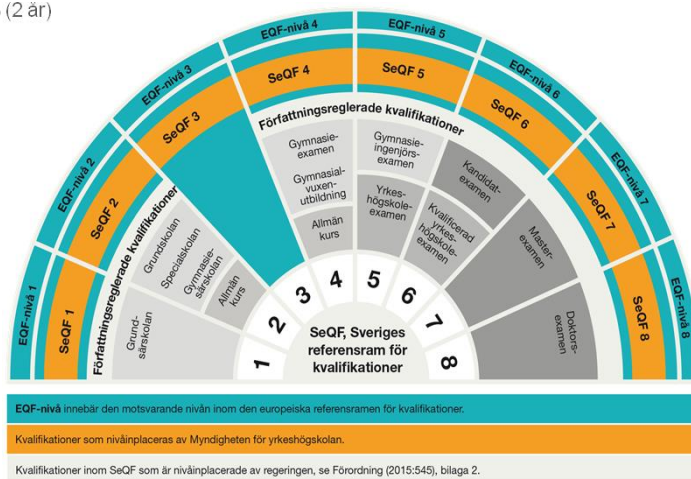
Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer EQF . European Qualification Framework, vilken många europeiska länder är anslutna till. Med SeQF synliggörs allt resultat av lärande oavsett hur det är förvärvat. På så sätt blir det lättare att jämföra kvalifikationer från studier och arbetsliv både nationellt och internationellt.

SeQF innefattar åtta nivåer som ska täcka in hela det offentliga utbildningssystemets examina från grundskolan till den högsta akademiska examen. Yrkeshögskoleexamen är på SeQF 5 och Kvalificerad yrkeshögskoleexamen är på SeQF 6.



Mål

- ~ Yrkehögskoleutbildning . 400 YHp (2 år)
- ~ Inriktning . Trafikteknik
- ~ Distansutbildning
- ~ SeQF . Nivå 5



CONSENSUS

Behörighet och urval - sökande

- ~ **Behörighet**
 - Grundläggande behörighet
- ~ **Särskild behörighet**
 - Svenska 2
 - Engelska 6
 - Körkort
 - Datakörkort eller motsvarande
- ~ **Urval & Särskilt prov**
 - Personligt brev Skriftlig förmåga
 - Test: Ordförståelse
Tydning av diagram och procent
Beräkningar
Läsförståelse/tolkning av lagtexter
Intervju muntlig - förmåga att kommunicera

CONSENSUS



UTBILDNINGENS INNEHÅLL

CONSENSUS

Kompetenskrav

Kompetenskrav som är kvalitetskritiska för den yrkesroll eller det yrkesutövande som utbildningen leder till:

- Kompetenskrav 1: Samhällsplanering - processer, hållbarhetsarbete, analys och utredningar
- Kompetenskrav 2: Underhåll av gaturummet - Förbyggande, avhjälpande och akut.
- Kompetenskrav 3: Arbetsmiljö och riskanalyser
- Kompetenskrav 4: IT-kunskap inom aktuella program och system för yrkesområdet
- Kompetenskrav 5: Trafiksäkerhet, vägar och gators utformning och trafik-kunskap
- Kompetenskrav 6: Kunskap om myndighetsutövning, Nollvisionen, gällande lagar, regler och praxis för yrkesområdet
- Kompetenskrav 7: Kunskap om svenska grammatik, skrivregler och muntlig framställning

CONSENSUS

Utbildningsplan

- ~ Introduktionskurs
- ~ Juridik och Myndighetsutövning
- ~ Samhällsplanering
- ~ Vägar och gators utformning
- ~ Underhåll av gaturummet
- ~ Arbete på väg
- ~ IT på vägen
- ~ Enskilda vägar
- ~ Kommunikation
- ~ LIA (Lärande i arbete) I, II, III
- ~ Examensarbete



Kursbeskrivningar

1. Introduktionskurs

- ~ Teoretisk bakgrund till yrket
- ~ Historik
- ~ Studieteknik
- ~ Rollen - ansvar
- ~ Arbetsprocess - teknisk försörjning
- ~ Andra roller i organisationen
- ~ Nollvision
- ~ Övergripande arbete i kommunen

2. Juridik och myndighetsutövning

- ~ "Hur ta reda på - hitta rätt"
- ~ Grundläggande juridik
- ~ Kommunallagen
- ~ Arbetsmiljölagen
- ~ Trafiklagstiftningen
- ~ Bygglagen/Bygglagshandling
- ~ Entreprenadsjuridik
- ~ Lokala trafikföreskrifter - LTF
- ~ Delegation
- ~ Fordonsflytt
- ~ Offentlig plats
- ~ Parkeringstillstånd för rörelsehindrade - PRH
- ~ Dispenser
- ~ Upphandling

3. Samhällsplanering

- ~ Framtidens transportsystem
- ~ Buller/störningar
- ~ Detaljplan - process
- ~ Översiktsplan - process
- ~ Parkeringsplanering
- ~ Hållbart resande
- ~ Beteendeanalys/utvärdering (beteende generellt)
- ~ Trafikanalys
- ~ Allmänhetsärenden/medborgardialog
- ~ Oskyddade trafikanter
- ~ Förebyggande av terrorhandlingar
- ~ Utredningar
- ~ Trafik för en attraktiv stad - TRAST

4. Vägar och gators utformning

- ~ Vägmärkesföreskrifter
- ~ Skyddsplanering
- ~ Vägars och gators utformning - VGU
- ~ Planering - projektering
- ~ Oskyddade trafikanter
- ~ Rätt fart i staden
- ~ Trafikkunskap
- ~ Skyddsanordningar för fordon
- ~ Utredningar
- ~ Framkomlighet
- ~ Trafiksäkerhet
- ~ Tillgänglighet

5. Underhåll av gaturummet

- ~ Vinterväghållning
- ~ Förbyggande
- ~ Avhjälpande
- ~ Akut



Kursbeskrivningar

6. Arbete på väg

- Avstängningar/temporära barriärer
- Trafikanordningsplan
- 1-4 (TV-föreskrifter) & (SIK-test)
- BAS U/BAS P
- Utförandefasen
- Oskyddade trafikanter
- Arbetsmiljöplan
- Riskanalys

7. IT på vägen

- Swedish Traffic Accident Data Acquisition - STRADA (rapportsystem)
- Lokala trafikföreskrifter (SOKIGO)
- Nationell vägdata - NVDB
- Intelligent Traffic System - ITS
- Trafikmätning

8. Enskilda vägar

- Lagar och förordningar
- Statens och kommunens roll
- Föreningar
- Avgifter
- Anläggningslagen
- Våghallaransvar
- Drift och underhåll

9. Kommunikation

- Presentationsteknik/retorik
- Myndighetssvenska - skriva/formulera

10. LIA

Lärande i arbete

LIA I
LIA II
LIA III

Examensarbete

CONSENSUS

ARBETSLIVETS MEDVERKAN

CONSENSUS

Ledningsgrupp

Myndigheten för Yrkeshögskolan kräver att varje utbildning styrs av en ledningsgrupp.

Ledningsgruppen består av personer med olika bakgrund, **men majoriteten ska vara representanter från det berörda arbetslivet**. Det ska också finnas en utbildningsledare och en studeranderepresentant i ledningsgruppen. Beroende på examenstyp kan det även finnas en representant för skolväsendet och en för högskola/universitet.

Ledningsgruppen har flera viktiga uppgifter. Bland annat att forma utbildningen så att den passar de efterfrågade kompetensbehoven. Som arbetslivsrepresentant har du alltså en unik möjlighet att forma innehållet i utbildningen så att den motsvarar de krav du har som arbetsgivare.

Ledningsgruppen ska även anta sökande till utbildningen och utfärda examens- och utbildningsbevis.

Man ansvarar också för ett systematiskt kvalitetsarbete och att utbildningen når sina övergripande mål.

Om du väljer att engagera dig i ledningsgruppen för en yrkeshögskoleutbildning kan du forma utbildningen efter dina behov.



Avsiktsförklaringar

För att säkerställa att det finns en stark anknytning till ett relevant arbetsliv, som har en ambition att medverka i utbildningen, finns avsiktsförklaringar.

Avsiktsförklaringen är inte juridiskt bindande och är ett måste för att en ansökan ska beviljas.

Den redogör för arbetslivets avsikt att engagera sig i utbildningen och eventuella rekryteringsbehov av de kompetenser som utbildningen leder till.

Så här fungerar det:

- “ Referenspersonen tilldelas en blankett som ska fyllas i och returneras till utbildningsanordnaren . se bilaga
- “ Utbildningsanordnaren fyller i ansökan med de uppgifter som referenspersoner från arbetslivet har lämnat och svarar på frågor om hur och varför era referenspersoner har valt att medverka i utbildningen.
- “ Svaren skickas tillbaka till referenspersonen som får ett e-postmeddelande med en länk där de ser vad utbildningsanordnaren har fyllt i om dem och väljer att antingen bekräfta eller dementera uppgifterna.
- “ Utbildningsanordnaren ser i ansökan om referenspersonen bekräftat, dementerat eller inte svarat alls. Det ger möjligheten att påminna referenspersoner som inte svarat eller kontakta de som eventuellt dementerar uppgifterna så att dessa kan korrigeras.

